

## Ramowy plan dnia

Godzina	Zakres działań
6 <sup>00</sup> – 8 <sup>00</sup>	Przychodzenie dzieci do świetlicy. Zajęcia indywidualne w kąciakach zainteresowań według propozycji i potrzeb dzieci. Gry i zabawy stolikowe, zabawy ruchowe, oglądanie audycji telewizyjnych, gry komputerowe. Rozmowy swobodne z dziećmi na różne tematy.
8 <sup>00</sup> – 11 <sup>20</sup>	Przerwa w pracy świetlicy – wszyscy uczniowie są na lekcjach.
11 <sup>20</sup> – 13 <sup>30</sup>	Przygotowanie do obiadu, wyjście na obiad, wypoczynek poobiedni. Schodzenie się dzieci po zakończonych zajęciach lekcyjnych. Gry i zabawy stolikowe, oglądanie audycji telewizyjnych, gry komputerowe, zabawy według własnych zainteresowań.
13 <sup>30</sup> – 14 <sup>00</sup>	Zajęcia ruchowe – spacer, wycieczki, gry i zabawy ruchowe na świetlicy, boisku szkolnym, sali gimnastycznej, placu zabaw.
14 <sup>00</sup> – 15 <sup>00</sup>	Zajęcia programowe edukacyjno – wychowawcze organizowane przez nauczyciela zgodnie z tygodniowym planem pracy świetlicy. Tygodniowy plan pracy obejmuje te formy prowadzonych w świetlicy zajęć, które odbywają się systematycznie w określone z góry dni. Poniedziałek – zajęcia czytelnicze. Wtorek – zajęcia plastyczno – techniczne. Środa – zajęcia umuzykalniające. Czwartek – zajęcia ekologiczno – przyrodnicze, programy autorskie. Piątek – gry i zabawy rekreacyjno – sportowe.

<b>15<sup>00</sup> – 15<sup>45</sup></b>	Zajęcia wspomagające uczniów w nauce – organizacja nauki własnej dzieci, indywidualna pomoc wychowawcy w przygotowaniu się do lekcji. Opowiadanie lub czytanie książek, słuchanie nagrań muzycznych.
<b>15<sup>45</sup> –16<sup>30</sup></b>	Zajęcia indywidualne według zainteresowań dzieci. Gry i zabawy stolikowe, zabawy ruchowe, oglądanie audycji telewizyjnych, gry komputerowe. Słuchanie muzyki. Porządkowanie sali. Rozchodzenie się dzieci do domu.